

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шербакульского
муниципального района Омской области «Детский сад «Солнышко»
646700, Омской области.Шербакульского района,р.п.Шербакуль,ул.Чапаева,д.55
тел. 2-17-70

Рассмотрено
на педагогическом совете

Протокол № 3 от « 31» августа 2024 г.

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Солнышко»
Л.В. Косова

Приказ № 37 от « 31» августа 2024
Г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕРБАКУЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ "ДЕТСКИЙ
САД "СОНЫШКО"

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШЕРАКУЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
г. С-Ш, ул. Мухоморова, д. 10, стр. 1. STREET="646700,
Омская область, Шеракский уездный район, р.п.
Шеракуль, ул. Чапаева, д. 55", I-р.п. Шеракуль,
г. С-Ш, Омская область» - МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕРАКУЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД
«СОЛНЫШКО»», ОГРН=1025052313326,
СНИП=062956362579,
ИНН=50-06-000644, ИНН+50-0600656907,
E-sherak@mail.ru, G-погода Владимирова
SN-Kosova, SN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШЕРАКУЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»»
Основание: Я являюсь автором этого документа
и предоставляю согласие на его публикацию
Дата: 2023-10-12 16:28:05

Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Солнышко» является локальным нормативным актом, принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего. Учебный план разработан в соответствии с установленным объемом недельной образовательной нагрузки, указанной в СанПиН и с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко». В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы должен составлять не менее 90% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной части) – не более 10% общего объема Программы.

Основная часть состоит из перечня базовых видов деятельности и включает в себя названия проводимой образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и недели. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию авторского проекта «Моё многонациональное село». Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» представляет собой 2-х частную модель организации образовательной работы с детьми; строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка при обязательном соблюдении принципов индивидуализации и социализации.

Содержание совместной взросло-детской деятельности организуется по комплексно-тематическому принципу, свободная самостоятельная деятельность детей – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

Совместная взросло-детская деятельность (индивидуальная, подгрупповая и групповая формы организации образовательной работы с воспитанниками)		Свободная самостоятельная деятельность детей (свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами, в том числе совместно с детьми, предметно-пространственной развивающей среды)
<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	
субъектная (партнерская, равноправная) позиция взрослого и ребенка		обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам
диалогическое (а не монологическое) общение взрослого с детьми		позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально
продуктивное взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками		содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач
партнерская форма организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)		позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым

Образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: игру,

чение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность и др.

Расписание образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной программы реализуется с учетом:

- ☛ принципа интеграции образовательных областей;
- ☛ комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса.

Такой подход предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы» и обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический.

В качестве «видов тем» могут выступать «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции», «акции», «проекты» и др. Примерный цикл тем разрабатывается для каждой возрастной группы детского сада на учебный год на основе изучения:

- ☛ образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко»;
- ☛ национально-культурных и природных особенностей региона; ☛ актуальных интересов детей;
- ☛ пожеланий родителей;
- ☛ календаря праздников и праздничных дат на текущий год.

Изучению одной темы уделяется от одной до четырех недель. Освоение детьми определенного содержания завершается организацией кульминационного момента, итогового события: досуга, праздника, выставки, спектакля, встречи с интересными людьми, презентации детских проектов и др. Это повышает мотивацию детской деятельности; способствует развитию самостоятельности, инициативности, активности дошкольников; обеспечивает снижение психологических нагрузок на детей при усилении развивающего эффекта образовательного процесса. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику детского сада. Цикл тем может корректироваться в связи с событиями, значимыми для группы/детского сада/села; интересами детей и др.

На основе цикла тем разрабатываются примерные комплексно-тематические планы. Перспективное планирование содержания образовательной работы представляет собой взаимосвязанную цепочку введения детей в рассматриваемую тему, ее освоение в процессе:

- образовательной деятельности педагога с детьми;
- совместной образовательной деятельности педагога с детьми в режимных моментах;
- самостоятельной детской деятельности в условиях развивающей предметной среды группы, стимулирующей процессы саморазвития ребенка, его творческие проявления.

Образовательный процесс выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др. В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» выделяется оптимальное время для детской игры, как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника, в которой формируются новые качества психики и личности ребенка: коммуникативные способности, воображение, фантазия, целеполагание, умственный план действия и др.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности

1. Обязательная часть

№ П/П	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Образовательная программа дошкольного образования <u>МБДОУ «Детский сад «Солнышко»</u>					
	Познавательное развитие					
1.1	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	1	1	1	1
1.2	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>		1	1	1	2
2.	Развитие речи	2	1	1	1	1
2.1	<i>Обучение грамоте</i>				1	1
3.	Художественно-эстетическое развитие					
3.1	<i>Рисование</i>	1	1	1	2	2
3.2	<i>Лепка</i>	1(в две недели)	1 (в две недели)	1 (в две недели)	1 (в две недели)	1(в две недели)
3.3	<i>Аппликация</i>		1 (в две недели)	1 (в две недели)	1 (в две недели)	1 (в две недели)
3.4	<i>Конструирование</i>	1(в две недели)		1	1	1
3.5	<i>Музыка/музыкальное</i>	2	2	2	2	2
4.	Физическое развитие	3	3	3	3	3
	Итого в неделю	9	11	12	14	15
	2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1	Авторский проект «Моё многонациональное село»	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе совместной деятельности.				

