

ПРИНЯТА:

на Педагогическом совете
МБДОУ Детский сад
«Солнышко»
протокол № 4
от «31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА:

с учётом мнения совета родителей
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
Приказ № 33/1
от «31» августа 2023г.

_____ Л.В. Косова

Образовательная программа

**дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Шербакульского муниципального района
Омской области «Детский сад «Солнышко»
срок реализации (2023-2026 год)**

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка.....	2
1.2 Планируемые результаты реализации Образовательной программы.....	5
1.3. Вариативная часть. Авторский проект «Моё многонациональное село».....	5
1.4 Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.....	5

2. Содержательный раздел

2.1.1. Социально-коммуникативное развитие.....	6
2.1.2 Познавательное развитие.....	6
2.1.3.Речевое развитие.....	6
2.1.4. Художественно-эстетическое развитие.....	6
2.1.5.Физическое развитие.....	6
2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Образовательной программы.....	6
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.....	6
2.4.Способы и направления поддержки детской инициативы.....	7
2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.....	7
2.6.Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	7
2.7.Федеральная рабочая программа воспитания	7
Вариативная часть Авторский проект «Моё многонациональное село.....	7

3. Организационный раздел

3.1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы.....	15
3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.....	15
3.3.Материально-техническое обеспечение Образовательной программы, обеспеченность методическими материалами.....	15
3.4.Кадровые условия реализации Образовательной программы.....	15
3.5 Режим и распорядок дня в дошкольных группах.....	15
3.6. Федеральный календарный план воспитательной работы (ФОП ДО п.36) ..	23
Нормативно правовые документы.....	23
Учебно-методические материалы.....	23
Перечень методической литературы для реализации ОП ДО.....	24

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шербакульского муниципального района Омской области «Детский сад «Солнышко» (Далее – МБДОУ «Детский сад «Солнышко») составлена в соответствии с соответствием Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа разработана в соответствии с:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/

Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил

норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010г. №18638) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>

Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования: (ФОП ДО п.2)

Основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательной программы являются ФГОС ДО и Федеральная образовательная программа. Инвариантная часть ОП ДО соответствует

Федеральной образовательной программе и составляет 90% от общего объема. Вариативная часть Авторский проект «Моё многонациональное село» составляет 10% и ориентирована на создание условий для повышения качества образовательного процесса, посредством формирования этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста. Содержание и планируемые результаты ОП ДО полностью соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Солнышко» включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят - Рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.

Данная ОП ДО предполагает постепенный переход к планируемым результатам освоения ФОП ДО.

В образовательной программе содержатся **целевой, содержательный и организационный** разделы.

В **целевом разделе** ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Солнышко» представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения образовательной программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел ОП ДО включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем также представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов, культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания и направления воспитательной работы, предусматривающие приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения в российском обществе.

Организационный раздел ОП ДО включает описание психолого-педагогических и кадровых условий программы; организацию развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение ОП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также

примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В **организационном разделе** представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

Педагоги МБДОУ «Детский сад «Солнышко» самостоятельно определяют способы реализации образовательной деятельности в соответствии с конкретными условиями, предпочтениями педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация ОП ДО, направленной на обучение и воспитание, предполагает ее интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных в **ФГОС ДО**.

Реализация ОП ДО и создание единой образовательной среды создает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

1.2. Планируемые результаты освоения ОП ДО (ФОП ДО раздел 15.1)

[Федеральная образовательная программа дошкольного образования»](#)

1.3. Вариативная часть Авторский проект «Моё многонациональное село»

Планируемые результаты реализации Проекта представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка старшего дошкольного возраста.

1.3.1. Дети познакомятся с названиями и месторасположением своего села/поселения на карте Шербакульского района, с названиями и месторасположением соседних поселений и населенных пунктов своего района.

1.3.2 Дети будут иметь представление о многообразии национальных особенностей культуры и традиций жителей родного края, всего Шербакульского района.

1.3.3. Произойдет расширение и обогащение образовательного пространства для воспитанников через организацию специальной РППС; через использование новых игровых/дидактических материалов, технологий и новых положительных форм общения со сверстниками и взрослыми.

1.3.4. Будут созданы специальные условия для положительного взаимодействия дошкольников разных национальностей и предпосылки для формирования толерантности, чувства патриотизма и желания изучать культуру своего и других народов.

1.4. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов. (ФОП ДО п.16)

[Федеральная образовательная программа дошкольного образования»](#)

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям.

ОП ДО определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые МБДОУ «Детский сад «Солнышко» по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру. Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в Программе воспитания. (ФОП ДО п.17)

[Федеральная образовательная программа дошкольного образования»](#)

2.1.1. Социально-коммуникативное развитие. (ФОП ДО п.18)
[Федеральная образовательная программа дошкольного образования»](#)

2.1.2. Познавательное развитие (ФОП ДО п.19)
[Федеральная образовательная программа дошкольного образования»](#)

2.1.3. Речевое развитие.(ФОП ДО п.20)
[Федеральная образовательная программа дошкольного образования»](#)

2.1.4. Художественно-эстетическое развитие (ФОП ДО п.21).
[Федеральная образовательная программа дошкольного образования»](#)

2.1.5. Физическое развитие (ФОП ДО п.22).
[Федеральная образовательная программа дошкольного образования»](#)

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ОП ДО. Дошкольное образование может быть получено в МБДОУ «Детский сад «Солнышко», а также вне ее - в форме семейного образования. Форма получения ДО определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка. (ФОП ДО п.23).

[Федеральная образовательная программа дошкольного образования»](#)

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (ФОП ДО п.24).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы. Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Появление возможности у ребенка исследовать, играть, лепить, рисовать, сочинять, петь, танцевать, конструировать, ориентируясь на собственные интересы, позволяет обеспечить такие важные составляющие эмоционального благополучия ребенка ДОО как уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительного самоощущения. (ФОП ДО п.25).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. (ФОП ДО п.26).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

2.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы. КРР и/или инклюзивное образование в ДОО направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации (ФОП ДО п.27).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

2.7. Федеральная Рабочая программа воспитания (ФОП ДО п. 29)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

2.8. Вариативная часть Авторский проект «Моё многонациональное село»

1.Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

Приоритетным направлением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (*Приказ №1155*

Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства с учетом этнокультурной ситуации развития детей.

Целью Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ №1028 Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года) является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: ... взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Шербакульский муниципальный район Омской области населяют люди многих национальностей.

Национальный состав жителей Шербакульского муниципального района.

1. Русские – 65,40%
2. Казахи – 16,92%
3. Немцы – 8,90%
4. Украинцы – 4,10%
5. Татары – 0,81%
6. Белорусы – 0,52 %
7. Прочие нации – 3,35%
(молдаване, цыгане, чувашаи, поляки, мордва, армяне, узбеки и др.).

В Шербакульском МР расположено 9 сельских и одно городское поселение. Каждое поселение имеет несколько населенных пунктов, в которых живут люди разных национальностей.

№	Название поселения	Название населенного пункта	Вид населенного пункта	Национальности жителей
1	Шербакульское городское поселение (1)	Шербакуль	Поселок городского типа	Русские, украинцы, немцы, казахи, цыгане
2	Александровское сельское поселение (2)	Александровка	Село	Русские – 56% Казахи – 27%
		Большой Исак	Аул	Казахи – 97%
3	Бабежское сельское поселение (3)	Бабеж	Село	Русские – 91%
		Больше-	Деревня	Русские – 63%

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

		Васильевка		Украинцы
		Вербовка	Деревня	Русские – 83% Украинцы
4	Борисовское сельское поселение (6)	Борисовское	Село	Русские – 74%
		1-е Комиссаровское	Деревня	Казахи – 32%
		Комсомольское	Деревня	Русские – 68%
		Тарналы	Деревня	Казахи – 46% Русские – 37% Белорусы
		Центральное	Деревня	Русские – 73%
		Южное	Деревня	Русские – 50% Немцы
5	Екатеринославское сельское поселение (5)	Екатеринославка	Село	Русские – 66% Украинцы
		Крушановка	Деревня	Русские – 46% Немцы – 33% Украинцы
		Кудук-Чилик	Аул	Русские – 86% Казахи
		Новоскатовка	Деревня	Русские – 43% Украинцы – 37% Немцы
		Шахат	Аул	Казахи – 98%
6	Изюмовское сельское поселение (5)	Изюмовка	Село	Русские – 66% Украинцы Казахи
		Артакшил	Аул	Казахи - 98%
		Вишневка	Деревня	Казахи – 64% Поляки Русские
		Койчубай	Аул	Казахи – 96%
		Северное	Деревня	Казахи – 50% Русские – 28%
7	Красноярское сельское поселение (6)	Красноярка	Село	Русские – 52% Немцы – 30%
		Карагаш	Аул	Казахи – 100%
		Кокчинск	Деревня	Русские – 64%
		Солнцево	Деревня	Русские – 59% Украинцы

				Казахи
		Чадск	Деревня	Немцы – 38% Русские – 31% Казахи – 26%
		Яблоновка	Деревня	Русские – 51% Немцы Казахи
8	Кутузовское сельское поселение (2)	Кутузовка	Село	Русские – 64% Мордва
		Дубровка	Деревня	Русские – 53%
9	Максимовское сельское поселение (4)	Максимовка	Село	Русские – 66% Украинцы
		Елизоветино	Деревня	Украинцы
		Ларга	Деревня	Казахи – 56% Русские – 29% Молдаване
		Путиловка	Деревня	Русские – 43% Украинцы – 37%
10	Славянское сельское поселение (4)	Таловское	Село	Русские – 46% Казахи – 30%
		Красный Восток	Деревня	Русские – 39% Казахи- 32%
		Славянка	Деревня	Русские – 47% Казахи – 30% Украинцы
		Славянское	Деревня	Казахи – 68%

В создавшихся условиях проживания детей, необходимо формировать у них представление о том, что наше село/поселение, район и вся Россия – многонациональны, имеют самобытные, равноправные культуры. Формировать у дошкольников основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей малой родине, к своей стране, к ее культуре. Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям своего народа, чувство толерантности к народам других национальностей, проживающих рядом.

1.2. Цели проекта.

1.2.1. Дать зрительное представление дошкольникам о месторасположении своего села/поселения на карте Шербакульского района, познакомить с названиями и месторасположением соседних поселений и населенных пунктов Шербакульского района.

1.2.2. Показать многообразие национальных особенностей жителей родного края, всего Шербакульского района.

1.2.3. Расширить и обогатить образовательное пространство для воспитанников через организацию специальной развивающей предметно-пространственной среды (РППС),

использование новых игровых, дидактических материалов, новых положительных форм общения.

1.2.4. Формировать чувство толерантности и желание изучать культуру своего и других народов. Создавать специальные условия для положительного взаимодействия, дружбы дошкольников разных национальностей.

1.3. Принципы и подходы к формированию проекта.

Проект построен на принципах дошкольного образования, установленных Федеральной образовательной программой ДО (пункт 14.3.):

- 1) полноценное проживание ребёнком старшего дошкольного возраста, обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), принимающих участие в воспитании детей дошкольного возраста, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

1.4. Планируемые результаты реализации проекта.

Планируемые результаты реализации Проекта представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка старшего дошкольного возраста.

1.4.1. Дети познакомятся с названиями и месторасположением своего села/поселения на карте Шербакульского района, с названиями и месторасположением соседних поселений и населенных пунктов своего района.

1.4.2 Дети будут иметь представление о многообразии национальных особенностей культуры и традиций жителей родного края, всего Шербакульского района.

1.4.3. Произойдет расширение и обогащение образовательного пространства для воспитанников через организацию специальной РППС; через использование новых игровых/дидактических материалов, технологий и новых положительных форм общения со сверстниками и взрослыми.

1.4.4. Будут созданы специальные условия для положительного взаимодействия дошкольников разных национальностей и предпосылки для формирования

толерантности, чувства патриотизма и желания изучать культуру своего и других народов.

1. Содержательный раздел.

Проект направлен на работу с детьми старшего дошкольного возраста и рассчитан на 1-2 учебных года. Каждая дошкольная организация самостоятельно определяет длительность реализации проекта, с учетом условий и возможностей своего ДОУ.

Работа по реализации проекта проводится один раз в неделю в определенный день (например, в пятницу во вторую половину дня) по решению дошкольной организации, и в удобное для образовательного процесса время.

Продолжительность детской деятельности в данном направлении определяется педагогом, с учетом использования различных форм организации, и может иметь длительность до двух часов (при эффективной смене видов деятельности, с учетом возрастных и физиологических особенностей развития дошкольников в данной группе).

Проект учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирован на специфику многонациональности и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Необходимым атрибутом проекта является контур карты Шербакульского района с указанием границ и названием всех поселений и населенных пунктов (см. в Пояснительной записке), в достаточно увеличенном виде, но при строгом соблюдении достоверности их расположения.

Месторасположение карты должно способствовать заинтересованности и удобству функционирования с ней каждому ребенку и взрослому. Она может находиться в любом доступном месте: групповая, приемная, коридор ДОУ.

В ходе реализации проекта дети знакомятся с названием и местом расположения своего сего, поселения и других населенных пунктов своего района. Отмечают на карте условными знаками многообразие национальности народов, проживающих в каждом населенном пункте Шербакульского района. Это должно быть изображение детей в национальном костюме (мальчик и девочек), изображение национального блюда, музыкального инструмента. Заполнение карты происходит по мере изучения национальных особенностей жителей населенного пункта. Педагог в тесном сотрудничестве с родителями, знакомит детей с национальными играми, проводит мероприятия, праздники, направленные на закрепление знаний о культуре, традициях и обычаях каждой изучаемой национальности.

По завершении проекта получаем продукт в виде карты, заполненной информацией о многообразии национальности народов, проживающих в Шербакульском муниципальном районе Омской области. Дошкольники об этом, в ходе итогового мероприятия, демонстрируют свои полученные знания и умения.

Дети смогут рассказать об особенностях национальных костюмов, кулинарных блюд, музыкальных инструментов, а также принять участие в национальных играх (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др.) и праздниках.

В ходе реализации проекта обогатилась РППС, расширилось взаимодействие ДОО с родительской общественностью и образовательное пространство дошкольного учреждения, которое способствует повышению качества дошкольного образования .

2.1. Основные тематические линии реализации проекта:

Красной нитью реализации данного проекта на весь период проходит формирование Дружественного и равноправного взаимоотношения народов (детей и их родителей) всех национальностей (совместные игры, беседы, конкурсы, праздники и т.д.).

Все тематические направления сразу отрабатываются сначала по своему селу, затем по деревням/аулам своего поселения, и так далее по каждому соседнему поселению всей карты Шербакульского района.

1-й год реализации:

- Изучение территории проживания народов разных национальностей на карте Шербакульского района (сначала свое село и другие деревни своего поселения; затем, в том же порядке рассматриваются населенные пункты соседнего поселения и так по всему Шербакульскому району, все 10 поселений).
- Изучение особенностей национальных костюмов жителей района. Размещение изображений в национальных костюмах мальчика и девочки на карте Шербакульского района проводится после изучения костюмов тех национальностей, народы которых проживают в своем селе каждого ДОО, затем в соседних деревнях своего поселения и т.д.
- Знакомство с разнообразием национальных блюд жителей района. Размещение их образов на карте, рядом с национальным костюмом.
- Разучивание и обыгрывание национальных игр жителей Шербакульского района. Обозначение их специальными знаками на карте рядом с национальным блюдом и костюмами.

2-й год реализации:

- Знакомство с разнообразием национальных музыкальных инструментов жителей Шербакульского района. Слушание и просмотр национальных музыкальных произведений: музыка, песни, танцы. Размещение образов музыкальных инструментов на карте, рядом с национальным костюмом, блюдом, игрой.
- Знакомство, организация и участие в национальных праздниках жителей Шербакульского района.
- Промежуточные и итоговые мероприятия, у заполненной знаками карты Шербакульского района, по защите полученных знаний о многонациональности жителей нашего района и месте их проживания в населенном пункте.

2. Организационный раздел.

Авторский проект «Мое многонациональное село» для детей старшего дошкольного возраста (срок реализации 1-2 года) рекомендован для реализации в ДОО Шербакульского муниципального района как Примерная в части, формируемой участниками образовательных отношений. Каждый

педагогический коллектив ДОО имеет право вносить свои коррективы, в соответствии с условиями и возможностями его реализации на селе и в данном детском саду.

Реализация проекта обеспечивается за счет тесного сотрудничества с родителями и использования:

- информационных материалов официальных интернет ресурсов;
- тематических мультимедийных презентаций;
- авторских педагогических разработок мероприятий, праздников и различных видов игр;
- продуктов детско-взрослой деятельности, полученных в ходе реализации проекта;
- специально организованной развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ по многонациональности народов.

Например:

1.Материал из Википедии. Шербакульский район.

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD

2. Банк городов. Шербакульский район. Муниципальные образования.

<https://bankgorodov.ru/settlement/aleksandrovskoe-selskoe-poselenie-sherbakylskogo-raiona-omskoi-oblasti>

3.Населенные пункты Шербакульского района.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F:%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/FAQ>

4.Мультимедийные презентации «Фото-журнал муниципального праздника сельских поселений «Шербакулю 130 лет»:

- Александровское сельское поселение
- Бабежское сельское поселение
- Борисовское сельское поселение
- Екатеринославское сельское поселение
- Изюмовское сельское поселение
- Красноярское сельское поселение
- Кутузовское сельское поселение
- Максимовское сельское поселение
- Славянское сельское поселение
- Шербакульское городское поселение

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ (ФОП ДО п.30)

[Федеральная образовательная программа дошкольного образования»](#)

3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности. (ФОП ДО п.31)

[Федеральная образовательная программа дошкольного образования»](#)

3.2. Материально-техническое обеспечение и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. В МБДОУ «Детский сад «Березка» созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого помещениях имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. В оснащении РППС используются элементы цифровой образовательной среды, как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого (проектор, ноутбук) (ФОП ДО п.32). [Федеральная образовательная программа дошкольного образования»](#)

3.3. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ОП ДО (ФОП ДО п.33)

[Федеральная образовательная программа дошкольного образования»](#)

3.4. Кадровые условия реализации ОП ДО (ФОП ДО п.34)
[Федеральная образовательная программа дошкольного образования»](#)

3.5. Режим и распорядок дня в дошкольных группах.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений. (ФОП ДО п.35)

**Организация режима пребывания детей в образовательном
учреждении в холодный период года**

Первая младшая группа

Холодный период	Время
Дома	
Подъем, утренний туалет	7.00 - 8.00
В дошкольном учреждении	
Прием детей, осмотр, разнообразная детская деятельность (с учетом перечня, групповых традиций, ритуалов, событий) в соответствии с темой	8.00 - 8.45
Утренняя гимнастика	8.45 - 8.55
Подготовка к завтраку, завтрак	8.55 - 9.30
Непрерывная образовательная деятельность	9.30 – 9.40
Организация самостоятельной деятельности детей	9.40 -10.00
Подготовка к прогулке	10.00-10.20
Прогулка	10.20 -11.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры	11.15-11.35
Обед	11.35-12.00
Сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, дорожка)	15.00-15.30

здоровья).	
Непрерывная образовательная деятельность	15.30-15.45
Полдник	16.00 -16.30
Подготовка к прогулке	16.30-16.50
Прогулка, уход домой	16.50-18.30
Дома	
Прогулка	18.30-19.30
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-21.00
Укладывание, ночной сон	21.00 -7.00

Режим дня в группе детей от 2 до 3 лет.

Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00 - 9.00
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00 – 9.20
Игры, подготовка к занятиям	9.20 - 9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30 - 9.40
	9.50 - 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 - 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 - 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 - 16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00 – 16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.20 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30 - 18.30
Уход детей домой	до 18.30

Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00 – 9.00
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00 – 9.20
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.20 - 9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30 - 11.30
	9.40 - 9.50
	10.00 - 10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 - 15.30
Полдник	16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.20 - 18.30
	16.20 - 16.30
	16.40 - 16.50
Уход детей домой	До 18.30

Режим дня в дошкольных группах.

Содержание	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Холодный период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00 – 9.00	8.00 - 9.00	8.00 – 9.00	8.00 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15
Игры, подготовка к занятиям	9.20 – 9.30	9.20 - 9.30	9.15 - 9.30	9.15 – 9.30
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.30 – 9.45	9.30 – 9.50	9.30 - 9.55	9.30 - 10.00
	9.55 – 10.10	10.00 – 10.20	10.05 – 10.30	10.10 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10 - 11.30	10.20 - 12.00	10.30 - 12.00	10.40 - 12.00
Обед	11.30 - 12.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Полдник	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	16.00 – 16.15	16.00 – 16.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.20 - 17.00	16.20 - 17.00	16.15 - 17.00	16.15- 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	16.40 - 18.30
Уход домой	до 18.30	до 18.30	до 18.30	до 18.30
Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00 – 9.00	8.00 – 9.00	8.00 – 9.00	8.30 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15
Игры, самостоятельная деятельность	9.20 – 9.30	9.20 - 9.30	9.15- 9.30	9.15 – 9.30

Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.30- 11.30	9.30 - 12.00	9.30 - 12.00	9.30 - 12.00
Обед	11.30 - 12.30	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Полдник	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	16.00 – 16.15	16.00 – 16.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.20-17.00	16.20 - 17.00	16.15 - 17.00	16.15 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30
Уход домой	до 18.30	до 18.30	до 18.30	до 18.30

Сетка занятий

Расписание занятий в первой младшей группе «Малыш»

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Развитие речи 2. Физкультурное
ВТОРНИК	1. Ознакомление с окружающим миром (явление общественной жизни, предметный мир, природное окружение, экология) 2. Лепка/конструирование
СРЕДА	1. Музыкальное 2. Физкультурное
ЧЕТВЕРГ	1. Развитие речи/художественная литература 2. Физкультурное (на воздухе)
ПЯТНИЦА	1. Рисование 2. Музыкальное

Расписание занятий во второй младшей группе «Почемучки»

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Ознакомление с окружающим миром (явление общественной жизни, предметный мир, природное окружение, экология) 2. Физкультурное
ВТОРНИК	1. ФЭМП 2. Музыкальное

СРЕДА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи/художественная литература 2. Лепка/аппликация 3. Физкультурное
ЧЕТВЕРГ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование 2. Музыкальное
ПЯТНИЦА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование 2. Физкультурное (на воздухе)

Расписание занятий в средней группе «Лучики»

ПОНЕДЕЛЬНИК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром (явление общественной жизни, предметный мир, природное окружение, экология) 2. Физкультурное
ВТОРНИК	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП 2. Музыкальное
СРЕДА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи/художественная литература 2. Лепка/аппликация 3. Физкультурное
ЧЕТВЕРГ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование 2. Музыкальное
ПЯТНИЦА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование 2. Физкультурное (на воздухе)

Расписание занятий в средней группе «Улыбка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром (явление общественной жизни, предметный мир, природное окружение, экология) 2. Физкультурное
ВТОРНИК	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП 2. Музыкальное

СРЕДА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи/художественная литература 2. Лепка/аппликация 3. Физкультурное
ЧЕТВЕРГ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование 2. Музыкальное
ПЯТНИЦА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование 2. Физкультурное (на воздухе)

Расписание занятий в старшей группе «Весёлые гномики»

ПОНЕДЕЛЬНИК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром (явление общественной жизни, предметный мир, природное окружение, экология) 2. Физкультурное
ВТОРНИК	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП 2. Конструирование 3. Музыкальное
СРЕДА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Лепка/аппликация/ручной труд 3. Физкультурное
ЧЕТВЕРГ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественная литература 2. Рисование 3. Музыкальное
ПЯТНИЦА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование 2. Физкультурное (на воздухе)

3.6. Федеральный календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад «Солнышко» сформирован на основании федерального календарного плана воспитательной работы, который является единым для всех дошкольных организаций.

Все мероприятия плана проводятся с учетом особенностей ОП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся. (ФОП ДО п.36)

[Федеральная образовательная программа дошкольного образования»](#)

Нормативно правовые документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ 2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776).
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года.
5. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года, (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебно-методические материалы

1. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Министерство Просвещения РФ, Москва, 2023.

2. Примерный календарь воспитательной работы. Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. 2022.
3. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста как основа патриотического воспитания. А. Теплова. Методические рекомендации Электронное издание Москва 2021, ВОО «Воспитатели России».
4. Примерная рабочая программа воспитания. Москва, Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, 2022.

Перечень методической литературы для реализации ОП ДО Социально – коммуникативное развитие

дошкольников

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста.2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика Синтез 2020. – 80с.

2.Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия» по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), - Волгоград: «Учитель» 2012 – с. 191.

3.Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.- М.: Мозаика Синтез 2021. – 120 с.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

4.Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика Синтез 2020. – 88с.

5.Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика Синтез 2020. – 96с.

6.Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа 5-6 лет.– М.: Мозаика Синтез 2020. – 128с.
506

7.Абрамова Л.В.,Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. – М.; Мозаика – Синтез, 2020. – 120 с

8.Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада: методическое пособие – СПб.: ООО «Издательство «Детство –Пресс»2020. - 192с.

9.Авторская программа и«Шербакульский край родной» для детей дошкольного возраста 3 - 7 лет Авторский коллектив: Шарканова В.В., Косова Л.В., Чирко Е.В Дятчина О.В.,

10.Авторский проект «Мое многонациональное село» для детей старшего дошкольного возраста (Реализация проекта рассчитана на 1-2 года) Авторский коллектив: Шарканова В.В; Альтенгоф Е.В., Зуб Л.Н, Подчиненова А.В., Речинская А.А.,

Образовательная область «Речевое развитие»

11.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4

лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 104с.

12.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 104 с.

13.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 136 с.

14.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 104с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Младшая группа. М; Мозаика – Синтез. – 72с.

16.Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Средняя группа.-М.: Мозайка-Синтез, 2015.-96с.

17.Дыбина О.В. Ознакомление с социальным окружением. Старшая группа. - М.: Мозайка-Синтез.,2015.-80 с.

18.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением
508

.Конспекты занятий: 6-7 лет. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 –72 с.

19.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 64 с.

20.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 72 с.

21.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 88 с.

22.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 200 с.

23.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. . М; Мозаика – Синтез. – 60 с.

24.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозайка-Синтез, 2015.-96 с.

25.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: Мозайка-Синтез.,2015.-112с.

26.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.

Подготовительная к школе группа. – М.; Мозаика – Синтез, 2017 – 112с.

27.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез.,2015.-64с.

28.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала:

Подготовительная к школе группа. – М.; Мозаика – Синтез, 2014. – 64 с.

Николаева С.Н, Парциальная программа «Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез.,2016.- 112с.

Образовательная область «Физическое развитие»

29.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий
509

для работы с детьми 3-4 лет. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 112 с.

30. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 160 с..

31. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 192 с.

32. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.-2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 160 с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

33. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия» по программе «От рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет), – издание 2-е, исправленное - Волгоград: «Учитель» 2012 – с. 239.

34. Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия» по программе «От рождения до школы». Средняя группа (от 4 до 5 лет), – издание 2-е. - Волгоград: «Учитель»: ИП Гринин Л.Е. 2012 – с. 335.

35. Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия» по программе «От рождения до школы». Старшая группа, – издание 2-е, исправленное - Волгоград: «Учитель» 2012 – с. 348.

36. Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия» по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа, – издание 2-е. - Волгоград: «Учитель» 2012 – с. 319.

37. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду : Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 112 с.

38. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду : Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 112 с.

39. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду : Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 152 с.

40. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду : Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 136 с.